

Приклади
долоньку



зарядись
позитивом!

ДОПОМОГА У ПОДОЛАННІ ОСВІТНІХ ТРУДНОЩІВ



ПІДГОТУВАЛИ
ВЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ХАРКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №70



**ВІДЧУВАТИ ЕМОЦІЇ, НАВІТЬ НЕГАТИВНІ - ЦЕ НОРМАЛЬНО.
НЕОБХІДНО НАВЧИТЬСЯ КЕРУВАТИ ЕМОЦІЯМИ.
ПРОПОНУЮ ВПРАВИ, ЯКІ ДОПОМОЖУТЬ У ЦЬОМУ**



Психологічні вправи на розслаблення

Антистрес-вправи для дітей



«Трясці»

(Стоячи)

- 1 По черзі рухайте ногами, максимально струшуючи розслаблену ногу
- 2 Спочатку виконайте рухи вперед по черзі правою та лівою ногами
- 3 Повторіть ті ж рухи в напрямку назад
- 4 Виконайте вправу по 10-15 разів для кожної ноги в задньому та передньому напрямках



Антистрес-вправи для дітей



«Дихання животом»

(Стоячи чи лежачи)

- 1 Покладіть руки долонями на живіт
- 2 Повільно дихайте животом, спостерігаючи, як він опускається та підіймається під руками
- 3 Зробіть повільний вдих та одночасно несильно стримуйте живіт руками
- 4 Повільний видих – одночасно несильно натискаючи на живіт

Виконайте 10-12 циклів дихання у комфортному темпі



Антистрес-вправи для дітей



«Тополя на вітру» («Потягун»)

(Стоячи, спина рівна, ноги на ширині плечей)

- 1 Плавна піднімає праву руку вгору
- 2 Тягне праву руку долгору робом, наче намагався тиснути на небо, водночас ліву руку – донизу, в протилежному напрямку
- 3 Бривіть та ведуть кілька разів
- 4 Залишайтеся в такому положенні, уявіть, що ви – дерево, яке плавно розхиляється від вітру
- 5 Пухляйтеся вправо-вліво 10-15 разів
- 6 Під час чергового відходу повільно відійдіть із пози і покладіть руки долонями на груди. На відходу – повільно опустіть руки донизу
- 7 Зробіть 2-3 цикли дихання для відпочинку та повторіть вправу в іншій бік



ВПРАВИ ДЛЯ РОЗСЛАБЛЕННЯ ТА ЗАСПОКОЄННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ

Вправа «Ледяна нішечка».
Підніміть руки вгору, потім опустіть вперед, потягніться, як кішка. Відхиліть, як тиснешся тіло. Потім різко опустіть руки вниз, одночасно на відшук м'якшескопий звук «ш». Також повторіть вправу кілька разів.
Ефект для вправи – в заспокоєнні і розслабленні від напруги.



Вправа «Задуй свічку»
Зробіть глибокий спокійний вдих, набери повітря в легкі повільно і довго надувай повітря. Використовуй трубочку, повітряна кулька, як би дмути на свічку, при цьому тримай м'якшескопий звук «ууу». Повторіть вправу 5-6 разів.

Вправа «Струшуємо воду з пальців»

Правильно виконати розслаблення: руки зімкнуті в кулак і доведене вниз, шість пальців зважати. Завжди і безперервно руками виводити тряску м'якшескопий, як гавкати (у-о-о-о-о-о). Перед вправою морозити дітям м'якшескопий шарик м'якшескопий в руках, щоб м'якшескопий відчувалося різниця в м'якшескопий і розслабленому стані м'якшескопий.



<https://www.facebook.com/groups/childpsychologyua>



ПСИХОЛОГІЧНІ ХВИЛИНКИ

<https://www.youtube.com/watch?v=Ajlu4WqaCis>

https://www.youtube.com/watch?v=E-dMs5_ig6I

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=B_HjOmBWTnI0

<https://www.youtube.com/watch?v=Wmcy4UPruI>

ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

Що надзвичайно нам "кричить"?
 Це **СИРЕНА** так звучить!
 Терміново **СПОВІЩАС**,
НЕБЕЗПЕЧНЕ підлітає!
 Отже всі повинні знати
 І дорослі і малюта
 Треба бігти в **УКРИТТЯ**,
НАЙДОРОВЖЕ - ЦЕ ЖИТТЯ!

ПРАВИЛА ПОВЕДІННЯ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ!



ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

ЗАСОБИ ГІГІЄНИ
 ВОДА
 СУХЕ ПЕЧИВО
 ЛІКАРИК
РЮКЗАЧОК-РЯТІВНИЧОК
 ТЕЛЕФОН
 НАЛЕПКА - ПАЛЕРОВИЙ НОСІЙ З ТЕЛЕФОНАМИ МАМИ І ТАТИ
 ТЕПЛІ РІЧІ

ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

Не панікуй! Не кричи!

БЕЗ ПАНІКИ!

ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

Пам'ятай про правило «Дві стіни»

ПАМ'ЯТАЙ!

Перша стіна бере на себе удар
 Друга стіна захищає від уламків

Правило «Дві стіни»

ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

Уважно слідкуй за сигналами оповіщення!

УВАГА!

ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

Швидко відійди від вікон та скляних поверхонь!

ВІДІЙДИ!

ПОВІТРЯНА ТРИВОГА «У СХОВИЩІ»
УВАГА!
 ПОЖЕЖНА СЛУЖБА «ВРІТУЄМО ВІД ПОЖИВІ!»
 ШВИДКА ДОПОМОГА «ПОДІЙИ ПОКАЖИ!»
 ПОЛІЦІЯ «ВОССТАНІСАМО НА ДОПОМОГУ!»



МОВНА СКАРБНИЧКА



Мовні хвилинки



ПЕРЕМІСТИ НА ЛІД ГЛУХОЇ ЗВУК

К, Л, М, Х, Т, Н

ПЕРЕМІСТИ НА ЛІД ДЗВІНОЇ ЗВУК

Б, Ч, Д, Ф, З, Ш

До послідовні слів додай новий опис

Рухомі (жак?), човни (жак?), чашки (жак?), стелі (жак?), ручки (жак?), м'яч (жак?), моток (жак?), чобітки (жак?), шпатель (жак?), стурман (жак?), лопата (жак?), вечір (жак?).

Складі візу

Розглянь і ліфтові парубку слова. Склади візу.

гранат	бабуся	бджола	дідусь
дзьоб	курка	змія	лялька
ім'я	кукурудза	радість	папір
олень	їжак	дерево	цукор
		читання	Україна

**Бринить - співає наша мова,
чарує, тішить і п'янить.**

Олександр Олесь

ОПИСУВАННЯ

В одній... аса колесо... Одного...
руку приймає... Ірмюк побіжить...
звернувся до нього і показав...
А Бачко мовчав... і швидко...
сказався.

Знайди зайве слово

День, ніч, вечір, малювати, ранок, полудень.
Літо, осінь, чашпата, зима, весна.
Сонце, сніг, роса, хлопчик, веселка, град.
Дівчинка, ромашка, троянда, мак, волошка.
Літак, велосипед, трактор, автобус, дуб.
Пенал, лінійка, зошит, ніж, фарби, ручка.
Корова, кінь, заєць, курка, зуска, качка.

Вашні олівці і керіть його

ДОПОВНИ ПРІСЛІВ'Я АНТОНІМАМИ

Важкий лютий на зрок, а ... на вигляд.
Верши муш, мовчи око ...
Близько солов'я, краше ... степ.
Високим по вулі вгору, а ... по низу.
Влі вліди білий розлив болота, а влі - степ.
Грука робила, а ... шиб.
Де розринути вітер, там ... сніг.

Добери слова, близькі за значенням (синоніми)

Смарагдова трава - _____ трава.
Кумедна вистава - _____ вистава.
Хибилий очинок - _____ очинок.
Втішна новина - _____ новина.
Смішливий очинок - _____ очинок.
Понуре обличчя - _____ обличчя.
Замна погода - _____ погода.

Спиши за зразком.

Шукає зелений ліс. На галявині великий дуб. Біля нього пригнулася берізка. Дуб захищає її від вітру. Він великий і сильний. Берізка тріпоче листочками і раде.

Спиши за зразком.

Шукає зелений ліс. На галявині великий дуб. Біля нього пригнулася берізка. Дуб захищає її від вітру. Він великий і сильний. Берізка тріпоче листочками і раде.

Спиши за зразком.

Біля шкільної росте верба. Ми пригадали на не дивитися. Але вона гарна! Літають муш, зупинилися. Вони нічого нечар. Усім дуже раділи. І ми раділи, бо прийшли весна.

Спиши за зразком.

Біля шкільної росте верба. Ми пригадали на не дивитися. Але вона гарна! Літають муш, зупинилися. Вони нічого нечар. Усім дуже раділи. І ми раділи, бо прийшли весна.





ПРИКМЕТНИК
ознака предмета
Який? Яка?
Яке? Які?



ДІЄСЛОВО
дія предмета
що робити?
що зробити?



ІМЕННИК
назва предмета
істоти неістоти
Хто? Що?



Правопис слів з ненаголошеними [е], [и], що перевіряються наголосом

Наголошені звуки [е], [и] вимовляються чітко, виразно.
Наприклад : з^ими, в^есни, з^ерна, з^емлі.

Ненаголошений звук [и] у вимові наближається до [е], а ненаголошений звук [е] – до звука [и].
Наприклад : [з и^е м а], [з е^и м л я].

Щоб дізнатися, як правильно написати слово із ненаголошеними голосними [е], [и], треба змінити слово так, щоб ненаголошені звуки [е], [и] стали наголошеними.

Наприклад : весна – ^весні, дим^ар – дим, верба – ^верби, вишн^евий – виш^иня, тепл^иця – тепл^о.



Звуки [дж], [дз], [дз']

Позначення їх буквосполученнями **дж, дз**

Джмелик з бджілкою літали,
Джмелик з бджілкою дзижчали.

Дзьобнув хлібця горобець –
Дзьоб обтер об стовбурець.

Звуки [дж], [дз], [дз'] позначаються на письмі буквосполученням дж, дз

дзвонить бджола дзьоб

При переносі слів буквосполучення **дж, дз** розривати не можна.

ХО – джу КУКУРУ – дза гуд – зик

<https://www.youtube.com/watch?v=a55M-PsYgs4>

ПЕРЕГЛЯНЬ ВІДЕО!

<https://www.youtube.com/watch?v=fl7f2hkBOFu>



Треба дуже постаратись у словах не помилятись — в ро́з- і бе́з- не забувати завжди букву «з» писати!

ПОРІВНЯЙ!

ПРЕФІКС

частина слова
пишеться разом
служить для утворення нових слів
не можна вставити слово між префіксом і коренем

ПРИЙМЕННИК

окреме слово
пишеться окремо
служить для зв'язку слів у реченні
можна вставити слово між прийменником і словом

Перегляд відео за посиланням допоможе зрозуміти тему!



<https://www.youtube.com/watch?v=rIJ2CkMyCBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=UfQoU0719vo>



РОЗБІР СЛОВА ЗА БУДОВОЮ

1	Визнач закінчення, для цього зміни слово.	<i>підводний</i>	ЗАКІНЧЕННЯ Це змінна частина слова.
2	Визнач основу слова.	<i>підводний</i>	ОСНОВА СЛОВА Це частина слова без закінчення.
3	Визнач корінь, для цього добери спільнокореневі слова.	<i>підводний</i>	КОРІНЬ Це спільна частина споріднених слів.
4	Визнач префікс.	<i>підводний</i>	ПРЕФІКС Це частина слова перед коренем.
5	Визнач суфікс.	<i>підводний</i>	СУФІКС Це частина слова після кореня перед закінченням.



**Пригадай!
Повтори!
Запам'ятай!**

<https://www.youtube.com/watch?v=1i9V5VMqMAs>



БУДОВА СЛОВА

ПАМ'ЯТКА «РОЗБІР СЛОВА ЗА БУДОВОЮ»

- Прочитай слово. До якої частини мови воно належить і що означає?
- Зміни слово за відмінками та визнач у ньому закінчення.
- Визнач основу слова (це частина слова без закінчення).
- Добери до слова 2-3 споріднених слова та визнач корінь.
- Назви префікс, суфікс.

СЛОВО

Основа → префікс, корінь, суфікс

Закінчення

пре- -ий
про- -и

-ліс- -ок
-ліс- -ов
-ліс- -к

1. Добери до слів спільнокореневі та познач в кожній парі корінь і префікс.
Роздум, розвіяти, розміри, роздарибувати, розскретити, розсіпати, розбіг, розбіж, розбінтуватися.
Безлюдний, беззусий, безгражаний, безголосий, бездарний, бездушний, безкрилий, безлюдний, безмірний.

2. Утвори разом із ведмедиком слова з префіксами. Познач префікс у кожному слові.
роз- ворухити, пустня, писати, варити, ставити, лустити, вино, різати, ставити, бити, казати, малювати, класти.
без- надійний, радісний, шунний, чесний, помилковий, процентний, сильний, законність, залеренний, збройний, звучний, змелючий.

Заняття № 28

3. Допоможи песику встатики пропущені літери в префіксах поданих слів.
Рь...лити, ро...селити, бе...сороний, бе...діний, ро...сіпаний, ро...дєртій, бе...ціний, бе...лам'ятний, ро...лізаний, ро...ходитися, бе...силний, бе...сонний, ро...сваритися, ро...лалити, бе...славний, бе...лнєний.

34

Заняття № 31

1. Утвори з малючочку слова за зразком, познач у них корінь і суфікс.
-ни- Сон — сонний. Схід — східний.
Телефон, проба, мільйон, тюльпан, удар, туман, батальйон, ремонт, успіх, орган, мотор, осінь, акція, розум, сифон, клуб, медальйон, атом, кардан.

2. Разом із мудрою совою поміркуй, в яких словах писати -ив-, а в яких -и-.
Лави(нн,н)ий, телефон(нн,н)ий, лави(нн,н)ий, анти(нн,н)ий, годи(нн,н)ий, вогни(нн,н)ий, слов(нн,н)ий, орли(нн,н)ий, лату(нн,н)ий, електро(нн,н)ий, тьма(нн,н)ий, ешелю(нн,н)ий, сди(нн,н)ий, туман(нн,н)ий, віко(нн,н)ий.

ГРАМОТНО ПИШУ

3. Зміни словосполучення, так щоб вони мали зменшено-пестливе значення.
Малый кіт, смачне яблуко, руда ліса, білий лист, м'яке курча, легкий вітер, мала дівчинка, гарні діти.

https://www.youtube.com/watch?v=f_HMXDQYMI0

МАТЕМАТИЧНА СКАРБНИЧКА





7

$5+2$

$3+4$ $10-3$

$6+1$ $8-1$

«Зліпи математичних сніговичків»

6

$7-1$

$3+3$ $8-2$

$5+1$ $4+2$

8

$6+2$

$4+4$ $10-2$

$9-1$ $5+3$

КАРТА 3 Розв'язати приклади та розшифруй ім'я динозаврика

$9 - 6 - 2 = \square$ **A**

$7 + 2 - 3 = \square$ **Ш**

$8 - 5 + 4 = \square$ **С**

$6 + 4 - 7 = \square$ **P**

$10 - 8 + 2 = \square$ **В**

6 3 1 4 7

$5 + 2 - 3 - 1$

$+ 2 - 4 + 1$

$3 + 1 - 2 - 1$

$- 5 + 4 + 1$

$2 - 2 + 1 =$



$\text{helicopter} + \text{duck} = 4$

$\text{bear} + \text{duck} + \text{helicopter} = 10$

$\text{bear} = ?$

Кругові приклади

$9 - 1 =$ $5 + 1 =$

$7 - 2 =$ $8 - 1 =$

$6 - 5 =$ $0 - 1 =$

$4 + 6 =$ $1 + 3 =$

$5 + 1 = \square$ $9 - 7 = \square$

$7 - 2 = \square$ $10 - 5 = \square$

$6 + 4 = \square$ $4 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$ $6 + 1 = \square$

$0 + 5 = \square$

$5 + 1 = \square$

$2 + 0 = \square$

$9 - 0 = \square$

ТРЕНАЖЕР ДЛЯ 1 КЛАСУ

СКЛАД ЧИСЕЛ

$5 = 3 + \square$

$7 = \square + 3$

$4 = \square + \square$

$10 = \square + 5$

$6 = 4 + \square$

$8 = \square + 3$

$5 + 0 \bigcirc 7 - 5$

$1 + 9 \bigcirc 5 - 1$

$8 + 2 \bigcirc 1 - 0$

$3 + 6 \bigcirc 8 - 3$

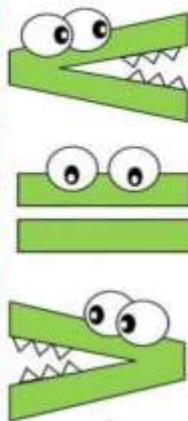
$5 + 1 \bigcirc 7 - 5$

$4 + 4 \bigcirc 9 - 2$

$9 + 0 \bigcirc 6 - 3$

$5 + 3 \bigcirc 9 - 3$

Порівняй



$10 - 9 \bigcirc 5 + 1$

$10 - 6 \bigcirc 5 + 1$

$10 - 4 \bigcirc 5 + 1$

$9 - 9 \bigcirc 5 + 1$

$9 - 5 \bigcirc 5 + 1$

$9 - 1 \bigcirc 5 + 1$

$10 - 8 \bigcirc 1 + 1$

$9 - 5 \bigcirc 3 + 1$



Обчисли вирази з другом

$10 - 3 + 1 =$ $9 - 4 + 5 =$

$9 - 5 - 1 =$ $8 - 3 - 5 =$

$8 + 2 - 6 =$ $9 + 0 - 6 =$

$1 + 5 - 0 =$ $4 + 2 + 4 =$

$10 - 9 + 7 =$ $9 - 9 + 6 =$

$4 + 3 - 6 =$ $5 + 3 - 6 =$

$5 - 5 + 3 =$ $0 - 5 + 3 =$

$9 + 1 - 6 =$ $7 + 1 - 3 =$

$10 - 7 - 2 =$ $9 - 8 - 1 =$

$5 + 2 + 1 =$ $4 + 6 + 0 =$



ОДИНИЦІ ДОВЖИНИ

1) ПОВТОРИ ОДИНИЦІ ДОВЖИНИ

2) ПЕРЕГЛЯНЬ ВІДЕО

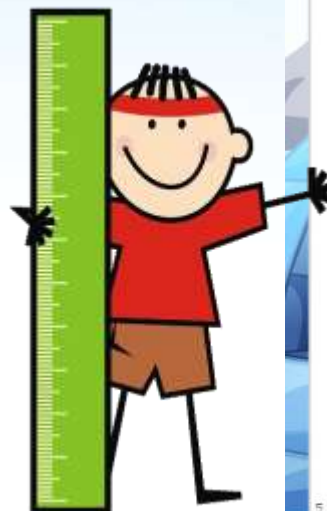
3) ПОТРЕНУЙСЯ!

1



1 см = 10 мм
1 дм = 10 см = 100 мм
1 м = 10 дм = 100 см = 1000 мм
1 км = 1000 м = 10 000 дм = = 100 000 см = 1 000 000 мм

Одиниці вимірювання довжини скорочено позначають так:
міліметри – мм
сантиметри – см
дециметри – дм
метри – м
кілометри – км



Основною одиницею вимірювання довжини є метр

Цікаві факти:

- Висота Говерли – найвищої гори України – 2061 м.
- Марафон – дистанція, яку бігають атлети, – має довжину 42 км 195 м
- Трембіта – найдовший музичний інструмент у світі – може сягати 8 м.
- Найвище дерево на Землі – Гіперіон, різновид секвої, – має висоту понад 115 м.



3

ВИКОНАЙ ОБЧИСЛЕННЯ.

- 8 дм + 7 дм = ___ м ___ дм
- 9 см + 5 см = ___ дм ___ см
- 1 дм 42 см - 12 см = ___ см
- 7 дм + 10 дм = ___ дм
- 2 дм 7 см - 4 см = ___ дм ___ см
- 2 см 6 мм + 6 см 3 мм = ___ см ___ мм
- 5 дм 2 см + 1 дм 4 см = ___ дм ___ см
- 6 дм + 6 дм = ___ м ___ дм
- 13 дм - 9 дм = ___ дм
- 1 м 4 дм - 5 дм = ___ дм

2 <https://www.youtube.com/watch?v=XuG880ql0BU> - за цим посиланням відео, яке допоможе опанувати тему!



ПЕРИМЕТР ТА ПЛОЩА ПРЯМОКУТНИКА

- 1) ПОВТОРИ ФОРМУЛИ
- 2) ПЕРЕГЛЯНЬ ВІДЕО
- 3) ПОТРЕНУЙСЯ!

1

Периметр
прямокутника

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

P - периметр прямокутника
a - ширина
b - довжина



Площа
прямокутника

$$S = a \cdot b$$

S - площа
a - ширина
b - довжина

2



<https://www.youtube.com/watch?v=Us0wDxLgWH4> - за цим посиланням відео, яке допоможе опанувати тему!

3 ПЕРИМЕТР І ПЛОЩА

- 1 Знайди значення довшої сторони.

..... м
- 2 Визнач площу.

S = м²
- 3 Обчисли периметр.

P = м
- 4 Знайди довжину коротшої сторони.

..... м
- 5 Визнач довжину сторін прямокутника, якщо його довжина у 2 рази більша за ширину.

..... м м
- 6 Обчисли площу позначеної частини.

S = м²
- 7 Знайди периметр і площу прямокутника.

P = м
S = м²
- 8 Визнач периметр і площу прямокутника.

P = м
S = м²



**З дробом будемо
дружити.
Математику –
любити.
Вправи будуть
гартувати,
Ми розумними
зростати!**

СВІТОВАЯ ВИДАВНИЦТВО

Дроби

Числа виду $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ називають дробами.

Дріб — число, яке позначає частину цілого.

1 Число над рискою — **ЧИСЕЛЬНИК**.
Чисельник показує, скільки рівних частин цілого взяли.

2 Число під рискою — **ЗНАМЕННИК**.
Знаменник показує, на скільки частин поділили ціле.

Наприклад:

У команді 5 дітей. Три п'ятих хлопчики. $\frac{3}{5}$

Дві п'ятих дівчатка. $\frac{2}{5}$

Частини цілого

Половина
 $\frac{1}{2} \frac{1}{2}$ Половина — одна з двох рівних частин цілого.
Кожна частина — половина.
Ціле має 2 половини.

Третина
 $\frac{1}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{3}$ Третина — одна з трьох рівних частин цілого.
Кожна частина — третина.
Ціле має три третини.

Чверть
 $\frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4}$ Чверть — одна з чотирьох рівних частин цілого.
Кожна частина — чверть.
Ціле має чотири чверті.

Задачі на дроби

Знаходження дробу від числа
У класі 20 учнів, $\frac{3}{4}$ з них – дівчата. Скільки дівчат у класі?

$20 \cdot \frac{3}{4} = 15$

Учнів – 1 - 20
Дівчат – $\frac{3}{4}$ - ?
Розв'язання
 $20 \cdot \frac{3}{4} = 15$ (дівчат)
Відповідь: 15 дівчат

Знаходження числа за його дробом
У класі $\frac{3}{4}$ дівчата. Скільки учнів у класі, якщо дівчат 15.

$15 : \frac{3}{4} = 20$

Учнів – 1 - ?
Дівчат – $\frac{3}{4}$ - 15
Розв'язання
 $15 : \frac{3}{4} = 20$ (учнів)
Відповідь: 20 учнів

<https://www.youtube.com/watch?v=i5EwGpbiE9g&t=1s> –

**це допоможе
тобі
розв'язувати
задачі!**



<https://www.youtube.com/watch?v=zmjJehExpTk&t=280s> – за цим посиланням ти зможеш все пригадати!

ПОТРЕНУЙСЯ



<https://novatika.org/uk/4-klas/droby-interaktyvni-zavdannya-z-matematyky-dlya-4-klasu/>



ЧИТАЦЬКА СКАРБНИЧКА





ПРОЧИТАЙ САМ: НА МАШИНІ

Малюнок Оксана Чухайло Малювання Катерина Духович

НА ВИГОНІ СТОЇТЬ БІЛА НЕІ - ДІДЬКО ОЛЕКСА.

- А ЩО ЦЕ ВИ РОБИТЕ? - ПИТАЄ ТАРАСИК.

- А ОСЬ РОЗЪЇВ, А ТЕПЕР УЗУВАТИМУ, - ВІДПОВІДАЄ ДІДЬКО ОЛЕКСА.

ПРИПАСУВАВ ВІН Й ЗАХОДИВСЯ БІЛА .

- А МОЖНА Я ВАМ ПОМОЖУ КИНАТИ? - ПРОСИТЬ .

- ЯК СЬОГОДНІ БАГАТО З'ЇВ, ТО НА, ПОТРУДИСЬ.

АЖ НАДУВСЬ, АЖ ПОНЕРВОНІВ, ТАК СТАРАЄТЬСЯ.

- ГОДІІ - СМІЄТЬСЯ ОЛЕКСА. - ВО ЩЕ ЛУСНЕ.

ЗАВІВ ВІН І ГУКАЄ ДО .

- НУ, ЗАЛАЗЬ У КАБІНУ!

СИЛИ - ПОЇХАЛИ. ТА ЩЕ Й ЯК! ПОРУЧ ІЗ ШОФЕРОВОЮ РУКІЮ ЛЕЖИТЬ НА ТАРАСИКОВА. ЗИРКАЄ ІЗ КАБІНИ ЧИ НЕМА ПОБЛИЗУ НЕКАЙ БИ ПОВАЧИЛИ, ЯК ВІН ВЕДЕ!

ЯК ЧИТАТИ КАЗКИ

1. Прочитай.
2. Відшукай незрозумілі слова.
3. Підбери відповідні питання.
4. Склади план.
5. Перекажи.
6. Що в казці правдиве, а що вигадане?

А	О	У	Е	И	І
па-ра	со-ва	ру-ка	ве-жа	си-то	лі-то
ма-ма	ко-ра	щу-ка	ме-жа	хи-жа	сі-но
да-ча	ко-са	му-ка	не-бо	ми-ло	рі-ка
ка-ва	по-ра	шу-ба	ле-зо	ши-ло	пі-на
ра-ма	го-ра	чу-до	пе-ро	ри-ба	кі-но
ба-за	во-да	ру-да	се-ло	си-то	рі-па
фа-ра	по-ле	су-ма	те-ля	ми-то	ві-ра
ма-са	мо-ре	бу-да	те-ма	ри-ло	мі-ра

ПРОЧИТАЙ САМ: СВОЯ ДОМІВКА

Малюнок Ірина Лисовиченко Малювання Катерина Духович

ЗАБІГ ЯКОСЬ СТЕПОВИЧОК ДО . "СКІЛЬКИ ТУТ ! - ЗДИВУВАВСЯ ВІН. - ЗА НИМИ НІ , НІ НЕ ВИДНО". А ЛІСОВИЧОК ВІЙШОВ ЙОМУ НАЗУСТРІЧ І ДОПИТУЄТЬСЯ: "ПРАВДА Ж ГАРНО У НАС ? ТУТ КОЖЕН - НАДИЙНА СХОВАНКА. А ЯКІ СМАЧНІ ! ЗАЛИШАЙСЯ!" ТА ДАРЕМНО УМОВЛЯВ ВІН ГОСТЯ.

СТЕПОВИЧОК НЕ ГУДИВ , АЛЕ Й ЛИШАТИСЯ НЕ СКОТИВ. ЗАПРОСИВ ВІН ЛІСОВИЧКА ДО СЕБЕ. ПРИСТРИБАВ ТОЙ У СТЕП І ПОБАЧИВ КРАЙ СИНІ , ЧЕРВОНІ , НА ЛАМУ СТИГЛЕ ЗОЛОТУ . У ЛУНАЛИ СПІВИ . "ОЙ, ЯК ГАРНО, ПРОСТОРО! АЛЕ ЯК ТУТ СТЕПОВИЧОК ЖИВЕ? - ДИВУЄТЬСЯ ЛІСОВИЧОК. - АДЖЕ ТУТ НЕМА НІ , НІ . НЕМА ПРИХИСТКУ НІ ВІД , НІ ВІД ХИТРОЇ , НІ ВІД ХИЖОГО . ПОВЕРНУСЬ-ТАКИ ДО . ТАМ ЗАТИШНІШЕ".

А лиски, дубки, чому так стогнали? Це сімко для копитця - мідячка, пастка для маленького подвійничка.

2

ДОПОВНИ Й ПРОЧИТАЙ

Наступні слова розподіли на складові. Прочитай кожне з них, розв'язавши логічний завдання.

ЗІР	КА	ЖО	ЛУНЬ
ДА	НА	ЛУБ	ЛУДЬ
КЕТ	ШНЯ	ЖИ	МЕТ
ЛЕТ	СНЯ	ВИ	ТНЯ
ДІ	КА	ЛИ	ЖІ
ЛАМ	БА	ДЖІ	ПА



Правила читача

- ❖ Старайся читати вголос, не поспішай, вдумуйся в зміст прочитаного.
- ❖ Зверни увагу на те, як ведуть себе герої книжок, вчиш у них доброму.
- ❖ Коли закриватимеш книжку, подумай, чого вона тебе навчила.
- ❖ Вмій берегти книжку.

Постав літери, на які починаються слова

	АВЛИК
	ИБУЛЯ
	ИСИЦЯ
	ІЦА



- ЯК НАПИСАТИ ТВІР АБО СКЛАСТИ РОЗПОВІДЬ**
- 1) РОЗГЛЯНЬ АЛГОРИТМ НАПИСАННЯ РОЗПОВІДІ**
 - 2) СКЛАДИ СВОЮ ІСТОРІЮ. ТОБІ ДОПОМОЖЕ КУБИК!**
 - 3) РОЗКАЖИ СВОЮ ІСТОРІЮ ДРУЗЬМ АБО РІДНИМ**

Як написати твір розповідь?

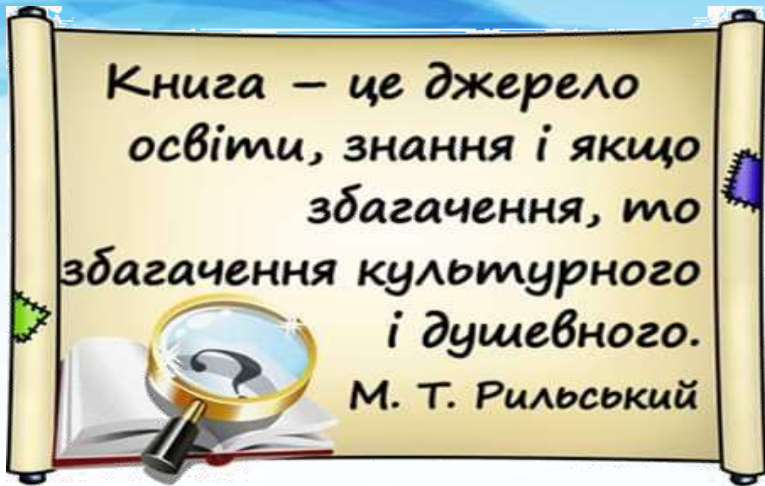
1. Визначте про яку подію ви будете розповідати.
2. Доберіть назву твору.
3. Складіть план твору, вкажіть в ньому основні елементи, що допомагають розкрити зміст події.
4. Напишіть твір відповідно складеного плану.
5. Перечитайте твір, за необхідності доповніть.



СКЛАДИ ІСТОРІЮ

Підкинь кубик три рази та розкажи історію за ключовими словами

ЗНАЧЕННЯ	ХТО?	ДЕ?	ЩО РОБИВ (РОБИЛА)?
	хлопчик	на вулиці	несподівана знахідка
	пірат	на острові	пошук скарбів
	принцеса	в палаці	чарівний бал
	актор	у театрі	вистава про зайців
	лікар	в кабінеті	велика черга
	ведмідь	у цирку	втеча



ЧИТАЙТЕ ЩОДНЯ, ЗАПИСУЙТЕ СВОЇ ВРАЖЕННЯ



Читання для себе

Дата _____ Ім'я _____

Вибери книгу і читай для себе!



Запиши коротку розповідь про прочитану історію.



На зворотній стороні намалюй картину до частини, яка тобі найбільше сподобалася.



ПРИРОДНИЧА СКАРБНИЧКА



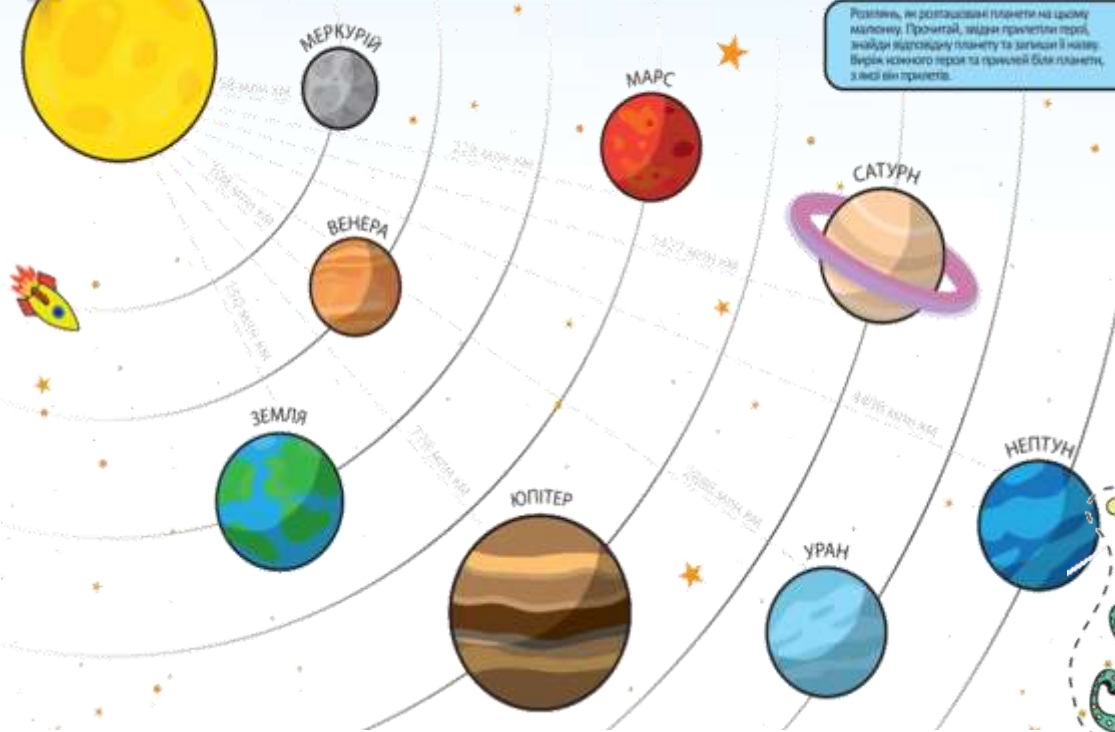
ПЛАНЕТИ СОНЯЧНОЇ СИСТЕМИ

1) РОЗГЛЯНЬ СХЕМУ РОЗТАШУВАННЯ ПЛАНЕТ

2) ПЕРЕГЛЯНЬ ВІДЕО

3) ЗНАЙДИ, З ЯКОЇ ПЛАНЕТИ ПРИЛЕТІЛИ ГЕРОЇ

1 ЗАГАДКОВИЙ КОСМОС

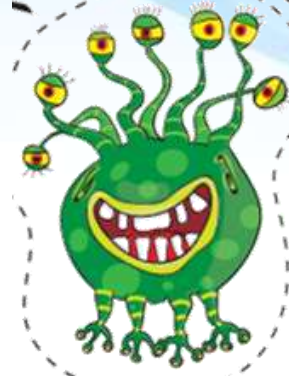


Цей герой живе на одній планеті з тобою.

3



Цей – між Юпітером і Нептуном, на більшій відстані від Сонця, ніж Сатурн.



Цей живе на планеті, що розташована на меншій відстані від Сонця, ніж Нептун і Сатурн, а її орбіта – поряд із орбітою Урана.



Цей герой – із планети, що найближче до Урана.



Ця героїня прилетіла з планети, що розташована найближче до Землі.



Цей герой прилетів із планети, що розташована між Венерою та Юпітером, і знаходиться на більшій відстані від Сонця, ніж Земля.

2 <https://www.youtube.com/watch?v=ITub7NYgY2Y> - за цим посиланням відео, яке допоможе опанувати тему!

ОРГАНИ ЧУТТЯ

1) ПРИГАДАЙ

2) ПЕРЕГЛЯНЬ ВІДЕО

3) ВИКОНАЙ ВПРАВИ

1



2

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9vMaczSxQ> - за цим посиланням відео, яке допоможе опанувати тему!

3



ОРГАНИ ЧУТТЯ

1 З'єднай дані верхнього рядка з даними нижнього рядка.

орган дотику	орган смаку	орган слуху	орган нюху	орган зору
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
око	ніс	язик	шкіра	вухо

2 За зразком познач, якими органами чуття людина сприймає таку інформацію навколишнього середовища:

гучні крики ●	<input type="radio"/>	мелодія скрипки
морозна погода ●	<input type="radio"/>	гавкіт собаки
аромат парфумів ●	<input type="radio"/>	запах троянди
спів солов'я ●	<input type="radio"/>	солодкий чай
червоний сигнал світлофора ●	<input type="radio"/>	муркотіння kota
пересолена їжа ●	<input type="radio"/>	гіркота
	<input type="radio"/>	гаряча вода в чашці

ПЕРЕЛІТНІ ТА ОСІЛІ ПТАХИ

1) ПРИГАДАЙ

2) ПЕРЕГЛЯНЬ ВІДЕО

3) НАГОДУЙ ПТАШОК

3

ПЕРЕЛІТНІ ПТАХИ УКРАЇНИ

1



ЖУРАВЕЛЬ



ЛЕЛЕКА



ЛЕБІДЬ



ЧАПЛЯ



ГУСКА



КРИЖЕНЬ

ОСІЛІ ПТАХИ УКРАЇНИ



ГОЛУБ



ГОРОБЕЦЬ



ДЯТЕЛ



СИНИЦЯ



СНИГУР



СОЙКА



2

<https://www.youtube.com/watch?v=QVKQlw5S7hc>

за цим посиланням відео, яке допоможе опанувати тему!

ЧИМ ГОДУВАТИ ПТАШОК ВЗИМКУ?



Розмалуй малюнки. Обведи, чим можна годувати пташок взимку. Розв'яжи задачу й запиши відповіді.

Із кожних 10 синиць – 9 гине взимку від холоду. Одна годівничка може врятувати від смерті 50 синиць. Одна синиця рятує від шкідників 10 дерев. Одне дерево забезпечує киснем 3 людей. Скільки птахів можна врятувати від смерті, якщо кожен учень / кожна учениця твоєї класу зробить одну годівничку? Скільки дерев буде врятовано? Скільки людей можна забезпечити киснем?



ЗБЕРЕЖЕМО ПЛАНЕТУ!

- 1) ПРИГАДАЙ, ДЛЯ ЧОГО СОРТУВАТИ СМІТТЯ ТА ЯК ПРАВИЛЬНО ЦЕ РОБИТИ
- 2) ПЕРЕГЛЯНЬ ВІДЕО
- 3) ОБЕРИ, ЩО ЗАЙВЕ

3

1 СОРТУЙ ПРАВИЛЬНО



- 3 <https://www.youtube.com/watch?v=wxNP5SpGKQw> - за цим посиланням відео, яке допоможе опанувати тему!



Прокидайся
з усмішкою

ВІР В СЕБЕ

ВЕСЕЛИСЬ

грай

вчись
у кожного



музичкуй

зроби свій вибір



Друзи

Люби

ТВОРИ



Досягай висот

радій виділяйся

Відкрий для себе
всі можливості

ПЕРЕМАГАЙ

кожного дня



МРІЙ



Використані джерела:

Українська мова Майстерня казок Олександра Зімби <https://www.kazkazimby.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=a55M-PsYgs4>

<https://www.youtube.com/watch?v=fl7f2hkBOFU>

<https://www.youtube.com/watch?v=rIJ2CkMyCBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=UfQoU0719vo>

https://www.youtube.com/watch?v=f_HMXDQYMI0

<https://www.youtube.com/watch?v=1i9V5VMqMAs>

Математика <https://www.youtube.com/watch?v=XuG880qI0BU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Us0wDxLqWH4>

<https://novatika.org/uk/4-klas/droby-interaktyvni-zavdannya-z-matematyky-dlya-4-klasu/>

<https://www.youtube.com/watch?v=i5EwGpbiE9g&t=1s>

Літературне читання Розвиток дитини <https://childdevelop.com.ua/>

Майстерня казок Олександра Зімби <https://www.kazkazimby.com/>

Я досліджую світ Розвиток дитини <https://childdevelop.com.ua/>

ПСИХОЛОГІЧНІ ХВИЛИНКИ

<https://www.youtube.com/watch?v=Ajlu4WqaCis>

https://www.youtube.com/watch?v=E-dMs5_ig6I

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BHjOmBWtNi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wmcye4UPruI>

Антистрес - вправи для дітей

<https://nus.org.ua/news/antystres-vpravy-dlya-ditej-shho-radyt-moz/>

батькам, вчителям, учням

